ASF-TOOL-RMH-01

ლტოლვილთა და მიგრანტთა ჯანმრთელობა — თანამშრომლის კომპეტენციის თვითშეფასება

სახელი (სურვილისამებრ) · როლი · თარიღი	| |

ASF · ინსტრუმენტარიუმი · ლტოლვილთა და მიგრანტთა ჯანმრთელობა

ვერსია 2

ხუთი WHO-ს კომპეტენციის სფერო ჯანდაცვის მუშაკებისთვის, რომლებიც ემსახურებიან ლტოლვილებსა და მიგრანტებს — თვითშეფასება, რომელიც ნებისმიერ კლინიცისტს თხუთმეტ წუთში შეუძლია შეავსოს

1. 1 · ადამიანზე ორიენტირებულობა

ვძლებ…	1 ჯერ არა	2 დახმარებით	3 დამოუკიდებლად	4 ვასწავლი სხვებს
ვაწვდი მოვლას, რომელიც პატივს სცემს ადამიანის კულტურას, რწმენასა და მიგრაციის გამოცდილებას, სამართლებრივ სტატუსსა და ენას განსჯის გარეშე	☐	☐	☐	☐
ვრთავ პირს და ოჯახს გადაწყვეტილებებში იმ დონეზე, რომელსაც თავად ირჩევენ	☐	☐	☐	☐
ვცნობ და ვმოქმედებ ხელმისაწვდომობის ბარიერებზე — ფასი, დოკუმენტები, ენა, შიში	☐	☐	☐	☐

2. 2 · კომუნიკაცია

ვძლებ…	1 ჯერ არა	2 დახმარებით	3 დამოუკიდებლად	4 ვასწავლი სხვებს
ვმუშაობ ეფექტურად პროფესიონალ თარჯიმანთან, მათ შორის ტელეფონით ან ვიდეოთ	☐	☐	☐	☐
ვიყენებ მარტივ ენას, უკუკავშირით სწავლებას და ვიზუალურ საშუალებებს, როცა ენა შეზღუდულია	☐	☐	☐	☐
ვცნობ და ვპასუხობ ტრავმის ნიშნებს იმაში, როგორ საუბრობს პირი	☐	☐	☐	☐

ვხსნი უფლებებს, შეღავათებსა და მოვლის პროცესს ნათლად	☐	☐	☐	☐

3. 3 · თანამშრომლობა

ვძლებ…	1 ჯერ არა	2 დახმარებით	3 დამოუკიდებლად	4 ვასწავლი სხვებს
ვიცი ადგილობრივი სერვისები ლტოლვილებისა და მიგრანტებისთვის — სამართლებრივი, სოციალური, საცხოვრებელი — და ვიმიმართები	☐	☐	☐	☐
ვუზიარებ ინფორმაციას სერვისებს შორის სათანადოდ, თანხმობით	☐	☐	☐	☐
ვუწყობ ხელს გუნდურ მიდგომას რთული საჭიროებებისთვის	☐	☐	☐	☐
ვმუშაობ საზოგადოების ჯანდაცვის მუშაკებთან და კულტურულ მედიატორებთან, როგორც გუნდის ნაწილი	☐	☐	☐	☐

4. 4 · მტკიცებულებაზე დაფუძნებული პრაქტიკა

ვძლებ…	1 ჯერ არა	2 დახმარებით	3 დამოუკიდებლად	4 ვასწავლი სხვებს
ვცნობ ჯანმრთელობის მდგომარეობებს, რომლებიც უფრო გავრცელებულია ჩვენს მოსახლეობაში, და ვაკეთებ მიმართვას	☐	☐	☐	☐
ვიყენებ სკრინინგისა და ვაქცინაციის რეკომენდაციებს ახლად ჩამოსული ადამიანებისთვის	☐	☐	☐	☐
ვითვალისწინებ მიგრაციის გზის გავლენას ფიზიკურ და ფსიქიკური ჯანმრთელობაზე	☐	☐	☐	☐
ვიყენებ მოსახლეობის მონაცემებს სერვისების გასაუმჯობესებლად	☐	☐	☐	☐

5. 5 · პირადი ქცევა

ვძლებ…	1 ჯერ არა	2 დახმარებით	3 დამოუკიდებლად	4 ვასწავლი სხვებს
ვფიქრობ საკუთარ ვარაუდებსა და მიკერძოებაზე და მათ გავლენაზე მოვლაზე	☐	☐	☐	☐
ვიცავ თანაბარ ხელმისაწვდომობას, როცა პოლიტიკა ან პრაქტიკა გამორიცხავს	☐	☐	☐	☐
ვინარჩუნებ კონფიდენციალურობასა და უსაფრთხოებას იქ, სადაც გამჟღავნებამ ზიანი შეიძლება მოიტანოს	☐	☐	☐	☐
ვზრუნავ ჩემს კეთილდღეობაზე, როცა ვმუშაობ დისტრესულ ადამიანებთან	☐	☐	☐	☐

ქულა: 20 შეფასების ჯამი (20–80): _____

20–39 განვითარების სტადიაზე · 40–59 კომპეტენტური · 60–80 პროფესიონალი — ჩემი სწავლის პრიორიტეტული სფერო: _____

შედგენილია WHO-ს „Refugee and migrant health: global competency standards for health workers“ (2021) და WHO-ს ლტოლვილთა და მიგრანტთა ჯანმრთელობის კომპეტენციაზე დაფუძნებული სწავლების სასწავლო გეგმიდან, რომელსაც ASF პარტნიორებთან ერთად ატარებს. სრული ჩარჩო 35 კომპეტენციას შეიცავს.

ASF სტანდარტები: ლტოლვილთა და მიგრანტთა ჯანმრთელობის ხელმოწერა (თანამშრომლის კომპეტენციის მტკიცებულება); უნივერსალური იატაკი — დისკრიმინაციის გარეშე

ASF-TOOL-RMH-01 · დაადაპტირებულია WHO-ს მასალიდან · CC BY-NC-SA 3.0 IGO · გამოყენება და თარგმნა თავისუფალია — შეინარჩუნეთ ASF-ის ბლოკი · https://france-asf.fr/tools/migrant-health-competency-self-assessment/ · გვ. 2