ASF-TOOL-DC-02

უკუკავშირით სწავლება — ვკითხავ, ვხსნი, ვამოწმებ

ASF · ინსტრუმენტარიუმი · გაწერა და უკუკავშირით სწავლება

ბარათი · ვერსია 2

მეთოდი, რომელიც გიჩვენებთ, გაიგო თუ არა პაციენტმა, ისე, რომ მას არ ეგრძნოს, რომ ტესტირდება. ფრაზები ბარათზე

ნაბიჯი	რა გააკეთოთ
1 · ვხსნი	ერთი რამ ერთდროულად, მარტივი სიტყვებით, არაუმეტეს სამი პუნქტი
2 · ვკითხულობ — საკუთარ თავზე გადატანით	„მინდა დავრწმუნდე, რომ კარგად ავუხსენი. შეგიძლიათ თქვენი სიტყვებით მითხრათ, როგორ მიიღებთ ამ წამალს?“ · „სახლში დაბრუნებისას რას ეტყვით ოჯახს იმის შესახებ, რაზეც ვისაუბრეთ?“ · „მაჩვენეთ, როგორ გამოიყენებთ ინჰალატორს.“
3 · ვუსმენ	თუ შეუძლიათ ახსნა: შესრულდა — დააფიქსირეთ. თუ არა: „ალბათ ვერ ავუხსენი ნათლად. სცადეთ სხვა გზით.“ ახსენით სხვაგვარად — სურათით, დემონსტრირებით, წერილობითი სიით — და ხელახლა იკითხეთ
4 · არასდროს	„გესმით?“ · „კითხვები გაქვთ?“ — ისინი ყოველთვის იტყვიან დიახ და არა

ჩანაწერი: „უკუკავშირით სწავლება: [თემა] — გაიგო / ხელახლა ახსნილია × __ — [ოჯახის წევრთან ერთად]“.

გამოიყენეთ: ყოველი ახალი წამლისას · ყოველი გაწერისას · ყოველი თანხმობისას · ყოველი მოწყობილობისას (ინჰალატორი, ინსულინის კალამი, სახვევი) · ყოველი გაფრთხილების ნიშნების საუბრისას. ათი წამი, როცა მუშაობს; ის ერთი შემთხვევა ხუთიდან, როცა არ მუშაობს, არის ხელახალი მიღების თავიდან აცილება.

დაადაპტირებულია AHRQ-ის Health Literacy Universal Precautions Toolkit-იდან, ინსტრუმენტი 5: Use the Teach-Back Method.

ASF სტანდარტები: სტანდარტი 6 — გაწერის ინფორმაცია; სტანდარტი 2 — პაციენტის ინფორმაცია; სტანდარტი 4 — ინფორმირებული თანხმობა

ASF-TOOL-DC-02 · დაადაპტირებულია AHRQ-ის (აშშ) მასალიდან · აშშ საჯარო დომენი · გამოყენება და თარგმნა თავისუფალია — შეინარჩუნეთ ASF-ის ბლოკი · https://france-asf.fr/tools/teach-back-script-card/ · გვ. 1